# муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 83

# «Соколенок» города Калуги

**(МБДОУ № 83 «Соколенок» г.Калуги)**

|  |  |
| --- | --- |
| ПринятПедагогическим советомпротокол № 3 от 03.04.2025 | УтвержденПриказом МБДОУ № 83 «Соколенок» г.Калуги№ 62/01-01 от 24.03.2025 |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ЗА 2024 ГОД**

**МБДОУ № 83 «СОКОЛЕНОК» Г.КАЛУГИ**

г. Калуга

2025

**СОДЕРЖАНИЕ:**

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования ВСОКО
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

III. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 83 «Соколенок» города Калуги, подлежащие самообследованию.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

*Целями учреждения*являются:

* реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
* формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности;
* сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### *Наша миссия* - создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, всестороннее развитие личности воспитанника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка воспитанников к жизни в современном обществе.

*Основные виды деятельности:*

* реализация основной образовательной программы дошкольного образования - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 83 «Соколенок» г.Калуги (новая редакция);
* организация методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
* осуществление консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья воспитанников;
* обеспечение коррекции нарушений речевого развития воспитанников, оказание им квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования;
* осуществление деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 83 «Соколенок» города Калуги (далее МБДОУ) ориентировано на всестороннее формирование личности воспитанников дошкольного возраста с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей и способностей.

**II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

*1. Общие сведения об образовательной организации*

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование учреждения | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 83 «Соколенок» города Калуги |
| Краткое наименование учреждения |  МБДОУ № 83 «Соколенок» г.Калуги  |
| Руководитель | Пафнутьева Ольга Владимировна |
| Юридический адрес  | 248016, г. Калуга, ул. Баррикад, д. 142 |
| Телефон | +7 (4842) 54-25-13, +7 (4842) 54-28-94 |
| Адрес электронной почты |  dou\_83@adm.kaluga.ru  |
| Адрес сайта | ds83-kaluga-r40.gosweb.gosuslugi.ru  |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Калуга» Функции и полномочия учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Дошкольное учреждение подведомственно структурному подразделению Городской Управы города Калуги – управлению образования города Калуги, осуществляющему управление в сфере образования. |
| Дата создания | Здание построено в декабре 1979 года. |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | серия 40П01 № 0002371, регистрационный № 447 от 15 марта 2016 года, выданная Министерством образования и науки Калужской области, предоставленная бессрочно |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | от 27.10.2015 № ЛО-40-01-001117 выдана министерством здравоохранения Калужской области |
| Режим работы | МБДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым рабочим днем (с 7.00 до 19.00.); выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ |

Здание МБДОУ построено в декабре 1979 года.

С 1980 по 1998 гг. в здании располагался Детский комбинат «Соколенок № 83», с 1998 по 2002 гг. – ясли-сад «Соколенок № 83» Калужского машиностроительного завода ОП «Калугапутьмаш, в дальнейшем преобразованного в ОАО «Калугапутьмаш».

 С 2002 по 2008 гг. в здании располагалось НОУ «Начальная школа – Детский сад «Радуга».

 С 15 января 2009 года функционирует как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 83 «Соколенок» «Детский сад комбинированного вида» города Калуги.

На основании Постановления Городской Управы города Калуги от 28.04.2015, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 27.05.2015 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 83 «Соколенок» «Детский сад комбинированного вида» города Калуги переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 83 «Соколенок» города Калуги.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 83 «Соколенок» города Калуги является образовательным учреждением, ориентированным на работу с воспитанниками с 2 лет до 7 лет.

В дошкольном учреждении функционирует:

|  |  |
| --- | --- |
| с 1 января 2024г. по 31 августа 2024г. – | всего 7 групп: 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности |
| с 1сентября 2024 г. по 31 декабря 2024 г. – | всего 5 групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности |

Уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русский.

*2. Оценка системы управления организации*

Руководство МБДОУ № 83 «Соколенок» г.Калуги осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка. Управление дошкольной образовательной организацией (ДОО) строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Организационная структура управления ДОО представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трёх уровней.

 *Первый уровень структуры управления.*

Уровень заведующего. Заведующий ДОО определяет стратегию развития ДОО, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности.

 *На втором уровне управление* осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

 *Третий уровень управления* осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель. учитель-логопед и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители).

Формами самоуправления являются:

* общее собрание трудового коллектива;
* педагогический совет;
* совет родителей.

 В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

*3. Оценка образовательной деятельности*

МБДОУ № 83 «Соколенок» г.Калуги реализует: основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 83 «Соколенок» г.Калуги (новая редакция)

Система образовательного процесса в ДОО строится:

* на адекватных возрасту формах работы с воспитанниками, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника;
* как совместная интегративная деятельность взрослых с воспитанниками, которая включает различные виды детской деятельности, такие как игровая, предметная, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная, музыкальная, изобразительная, познавательно-исследовательская, конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

 Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

* субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
* диалогическом (а не монологическом) общение взрослого с воспитанниками;
* продуктивном взаимодействием ребенка со взрослыми и сверстниками;
* партнерской форме организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.).

Занятия проводилась во всех возрастных группах в первую и вторую половину дня в соответствии с расписанием.

 Выбор формы организации воспитанников продиктован программными задачами и зависит от опыта, творческого подхода педагога.

 Педагогический коллектив успешно использует разнообразные виды сотрудничества с воспитанниками на занятиях: работа в паре; небольшой группе, состоящей из 3-5 человек; работа по разделению материала и функций через выбор роли. Такое сотрудничество детей на развивающих занятиях создаёт благоприятные условия для развития их умственных и творческих способностей. Воспитанники учатся видеть и понимать позицию партнёра, согласовывать и соподчинять свои действия; они начинают творчески мыслить, содержательно спорить, отстаивать свое мнение, становятся инициативными в получении новых знаний.

Через сетевое подключение ВКонтакте, Одноклассниках, на сайте МБДОУ организовывали для взаимодействия с родителями (законными представителями) акции, фотогалерею знаменательных дат, консультации. Данные мониторинга посещения онлайн-мессенджеров свидетельствуют о достаточной вовлеченности родителей (законных представителей).

 В дошкольном учреждении в 2024 году функционировало:

|  |  |
| --- | --- |
| с 1 января 2024г. по 31 августа 2024г. – | всего 7 групп: 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности |
| с 1сентября 2024 г. по 31 декабря 2024г. – | всего 5 групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности, с тяжелым нарушением речи 6 воспитанников. Занятия проводит учитель-логопед. |

В дошкольном учреждении функционирует:

|  |  |
| --- | --- |
| Количественный состав возрастных групп: | с 1 января 2024г. по 31 августа 2024г. |
| Группа общеразвивающей направленности 2-3 лет, первая младшая группа  | 1 |
| Группа общеразвивающей направленности 3-4 лет, II младшая группа  | 1 |
| Группа общеразвивающей направленности 4-5 лет, средняя группа  | 1 |
| Группа комбинированной направленности 4-5 лет, средняя группа | 1 |
| Группа общеразвивающей направленности 5-6 лет, старшая группа  | 1 |
| Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет, подготовительная группа  | 2 |
| Итого: | 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности |

|  |  |
| --- | --- |
| Количественный состав возрастных групп: | с 1сентября 2024г. по 31 декабря 2024г. |
| Группа общеразвивающей направленности 2-4 лет, смешанная дошкольная группа | 1 |
| Группа общеразвивающей направленности 4-5 лет, средняя группа  | 1 |
| Группа комбинированной направленности 4-5 лет, средняя группа | 1 |
| Группа общеразвивающей направленности 5-6 лет, старшая группа  | 1 |
| Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет, подготовительная группа  | 1 |
| Итого: | 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности |

на конец 2024 года - 130 воспитанников:

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Распределение воспитанников |
| 1 января 2024г. | 31 августа 2024г. |
| Группа общеразвивающей направленности 2-3 лет, первая младшая группа  | 18 | 32 |
| Группа общеразвивающей направленности 3-4 лет, II младшая группа  | 34 | 32 |
| Группа общеразвивающей направленности 4-5 лет, средняя группа  | 44 | 48 |
| Группа общеразвивающей направленности 5-6 лет, старшая группа | 29 | 30 |
| Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет, подготовительная группа  | 42 | 0 |
| **ИТОГ:** | **167** | **132** |

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Распределение воспитанников |
|  | 1сентября 2024 г. | 31 декабря 2024 г. |
| Группа общеразвивающей направленности 2-4 лет, смешанная дошкольная группа |  | 34 | 30 |
| Группа общеразвивающей направленности 4-5 лет, средняя группа  |  | 34 | 33 |
| Группа комбинированной направленности 4-5 лет, средняя группа |  | 20 | 18 |
| Группа общеразвивающей направленности 5-6 лет, старшая группа  |  | 18 | 20 |
| Группа общеразвивающей направленности 6-7 лет, подготовительная группа  |  | 30 | 29 |
| **ИТОГ:** |  | **136** | **130** |

Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута - 4 воспитанника. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 83 «Соколенок» г.Калуги реализована в полном объеме, с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

 Внутреннее помещение ДОО оснащено:

* 11 групповых комнат с отдельными помещениями для спальни;
* музыкальный зал;
* спортивный зал;
* кабинет заведующего;
* методический кабинет,
* кабинет учителя-логопеда;
* кабинет заведующего по хозяйству;
* медицинский кабинет;
* пищеблок.

Помещения оснащены необходимым оборудованием в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 18.12.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Медицинский блок оснащен необходимой мебелью, медицинским оборудованием, медицинскими изделиями, медикаментами, одноразовым стерильным медицинским инструментарием, перевязочными материалами, медицинской аптечкой. Оснащение осуществляется в соответствии со стандартом оснащения, предусмотренным приложением №3 к Приказу министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»

Характеристика игровых площадок:

Территория ДОО ограждена по периметру забором решетчатого типа.

- 11 групповых площадок. Характеристика поверхности игровых площадок:трава, земля, песок.

Игровое оборудование на игровых площадках:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования | Количество |
| 1 | Песочница | 11 |
| 2 | Деревянный «домик» | 3 |
| 3 | Деревянный «паровозик» | 2 |
| 4 | Деревянная «машина» | 3 |
| 5 | Деревянный «паровозик-скамья» | 1 |
| 6 | Стол со скамейками | 11 |
| 7 | Лестница для лазанья «жираф» | 5 |
| 8 | Наклонная лестница | 11 |
| 9 | Шведская стенка | 6 |
| 10 | Шведская стенка для метания | 4 |

Игровые площадки оборудованы с учетом высокой активности воспитанников в играх. Все оборудование соответствует возрасту и росту детей. Групповые площадки ограждены кустарниками, цветниками.

*Дополнительное образование*

МБДОУ в 2024 году осуществляло дополнительное образование, которое является сферой получения знаний и навыков за пределами обязательного образовательного стандарта, которое должно удовлетворять разнообразные интересы воспитанника.

Дополнительные общеобразовательные программы предоставляются с целью:

* формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
* удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

Организация и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг регламентируется Положением  о платных  услугах и договором с родителями (законными представителями) воспитанников.

Обучались только по договорам об оказании дополнительных платных образовательных услуг.

*Реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБДОУ № 83 "Соколенок" г. Калуги за 2024 год*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название дополнитель-ной общеобразо-вательной программы | Направленность дополнительной общеобразовательной программы,вид деятельности  | Срок реализации программы (количество лет)  | Количество часов в неделю по программе | Возраст детей | Общее количество человек, занимаю-щихся по программе | ФИО педагога, реализую-щего программу |
| "Ритмическая гимнастика" | направленность - физкультурно-спортивная, вид деятельности - спортивные и подвижные игры | 1 год | 30 минут 1 раз в неделю | 5-7 лет | 15 | Акимова А.В. |
| «Домисолька» | направленность - художественная, вид деятельности - вокально-хоровое искусство | 1 год | 30 минут 1 раз в неделю | 5-7 лет | 20 | Асадулаева А.К. |

*В 2024 году проводился мониторинг состава семей воспитанников.*

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 112 | 86 % |
| Неполная с матерью | 18 | 14 % |
| Неполная с отцом | - | - |

*Характеристика семей по количеству детей в семье*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 34 | 26 % |
| Два ребенка | 60 | 46 % |
| Три ребенка и более | 36 | 28 % |

*Характеристика семей (иное)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Оформлено опекунство | - | - |
| Дети-инвалиды | 1 | 1 % |
| Инвалид родитель | - | - |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Совет родителей созывается 2 раза в год и по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования, оздоровления и развития детей. Родителям (законным представителям) воспитанников предоставляется возможность участия в развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

  Родители являются активными участниками жизни ДОО. Целенаправленно и продуктивно ведется работа с ними.

В семье происходит первичная социализация, формируются мировоззрение ребенка, его отношение к миру, к другим людям, к себе самому. Родительская забота, безусловная любовь и принятие способствуют становлению у ребенка открытости и доверия к миру, готовности взаимодействовать с другими людьми на принципах взаимоуважения и терпимости; возникновению чувства собственного достоинства и веры в себя.

Очень важно, чтобы у родителей была возможность принимать непосредственное участие в образовательном процессе, а при необходимости – обратиться за квалифицированной помощью в освоении способов построения эффективных детско-родительских отношений, коррекции методов воспитания по мере взросления детей.

Современный детский сад должен выступать инстанцией развития не только ребенка, включенного в образовательный процесс, но и психолого-педагогической поддержки родителей. При этом семья также оказывает влияние на педагогов, побуждая их к непрерывному развитию, поиску оптимальных методов и форм сотрудничества.

Именно поэтому *основной целью* взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» является создание содружества «родители – дети – педагоги», в котором все участники образовательного процесса влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

*Творческая активность воспитанников и родителей (законных представителей)*

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | Название конкурса |
| муниципальный | * Управление культуры г. Кадуги - городской конкурс «Сударыня Масленица-2024», участник
* ГБУ КО «Дирекция парков» - «Экостарты» для детей подготовительных групп;
* МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г. Калуги - городская спартакиада по летним видам спорта среди ДОУ, благодарственное письмо, участник – команда МБДОУ;
* МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г. Калуги - городская спартакиада по летним видам спорта среди ДОУ, личное первенство воспитанницы;
* МБОУДО ЦРТТДиЮ «Созвездие» профориентационный конкурс «Мы из будущего. Детский сад», диплом 1 степени;
* МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» - конкурс-выставка творческих работ педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Все грани прекрасного»;
* МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» - фестиваль детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Искры творчества», 2 место;
* МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г. Калуги - Олимпиада «Юный финансист» детей дошкольного возраста;
* Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к трудк и обороне» (ГТО)
 |
| региональный | * Выставка детского творчества, посвященная Светлому Христову Воскресению «Пасха! Господня Пасха!», (участники);
* IV региональная научно-практическая конференция «Детский сад – территория детства: тенденции и перспективы развития. Семья как фактор благополучия ребенка», выступление с докладом, благодарственное письмо, диплом;
* ГАОУ ДПО «КГИРО» конкурс рисунков «Семья и финансы», участники;
* Министерство спорта г.Калуги - эстафета на семейном фестивале, грамота, 1 место
* ГБУ ДО КО «Областной эколого-биологический центр» - Акция «День Земли»
 |

Во исполнении Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 в МБДОУ на здании вывешен флаг Российской федерации.

С учетом рекомендаций Минпросвещения ДОО оказывает поддержку семей – участников СВО.

Для исполнения Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 был исполнен план мероприятий, приуроченных к Году семьи.

|  |
| --- |
| План мероприятий, посвященный Году Семьи |
| *Работа с педагогами* |
| Семинар для педагогов «Традиционные и новые формы взаимодействия с родителями ДОО» | Сентябрь  | Старший воспитатель |
| Делимся опытом: «Ярмарка педагогических идей» | В течение года | Старший воспитатель |
| Итоговая конференция в честь закрытия Года семьи | Декабрь | Старший воспитатель |
| *Взаимодействие с воспитанниками и родителями (законными представителями)* |
| Семейный конкурс национальных традиций | октябрь  | Старший воспитатель, творческая группа |
| Цикл семейных мероприятий «Читаем всей семьей»  | В течение года  | Старший воспитатель |
| Родительское собрание «Защита прав и достоинств ребенка в дошкольном учреждении и семье» | Октябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| Театральная гостиная «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья»  | Октябрь | Старший воспитатель, музыкальный руководитель |
| Литературно-музыкальный праздник «Мамин день» | Ноябрь | Старший воспитатель, музыкальный руководитель  |
| Конкурс детско-родительского творчества «Вот такая елочка» | Декабрь | Старший воспитатель |
| Итоговое мероприятие «Секреты семейного счастья». Награждение активных семей почетными грамотами за активное участие в жизни детского сада | Декабрь | Старший воспитатель, заведующий, музыкальный руководитель |

Перечисленные направления и события укрепили связь между детским садом и семьями воспитанников, повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей, активизировалось участие родителей в жизни детского сада.

*4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования*

 Педагогический коллектив способен решать задачи в свете современных требований к дошкольному образованию, при условиях: осознания необходимости в переходе работы в режиме развития, согласованности в деятельности каждого и всех, стремлении повышать свою квалификацию, сотрудничестве с родителями, постоянном методическом оснащении и пополнении необходимым оборудованием для полноценной организации образовательной деятельности.

Осуществляется работа по сохранению здоровья воспитанников. Осмотр воспитанников узкими специалистами с анализом данных скрининг - теста и лабораторных исследований.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

По расписанию непрерывной образовательной деятельности воспитателями проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах общеразвивающей направленности с детьми:

* от 2 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно, продолжительность не менее 10 мин.

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется медицинской сестрой, докторами-специалистами МБУЗ «Детская городская больница»

*Заболеваемость воспитанников МБДОУ №83 «Соколенок» г.Калуги за 2023-2024 годы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пропущено дней 1 ребёнком по болезни(через дробь показатели по Калуге) | Число случаев заболеваний на 1 ребёнка(через дробь показатели по Калуге) |
| 2023г | 2024г. | 2023г | 2024г. |
| Дети до 3-х лет | 19,4 | 20/15,3 | 3,0 | 3,6/6,1 |
| Дети с 3до7 лет | 14,0 | 15,4/10,2 | 1,1 | 2,0/1,5 |
| Всего: | 15,2 | 16/10,9 | 1,6 | 2,3/2,2 |

ОРЗ и грипп остаются самыми распространенными в дошкольном возрасте. Их доля составляет 60-75% в структуре всей заболеваемости. По сравнению с городскими цифрами, показатели острой заболеваемости в 2023 и 2024 годах, выше заболеваемости по г.Калуге.

Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и паразитарных заболеваний в МБДОУ № 83 осуществляется на основании ФЗ от 30 03 1999 г. № 52-ФЗ, СП 3.1.3.2.3146-13 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний».

Показатели инфекционных и паразитарных заболеваний по МБДОУ №83 «Соколенок» г.Калуги:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | количество случаев в 2023г. | количество случаев в 2024г. |
| ветряная оспа  | 2 | 36 |
| скарлатина | 3 | - |
| микроспория | 1 | - |
| гастроэнтерит | 3 | 4 |
| энтеробиоз | 1 | 2 |
| педикулёз | - | - |

 Уровень инфекционной заболеваемости представленный в таблице очень незначительный, это зависит от санитарно-гигиенических условий, в которых ребёнок пребывает, от культурного уровня семьи, санитарной грамотности населения.

В 2023-2024 гг. случаев травматизма детей на территории детского сада зарегистрировано не было.

Результаты профилактических осмотров воспитанников МБДОУ № 83 «Соколенок» г.Калуги

*Распределение по группам здоровья:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Осмотрено врачом педиатром | Группы здоровья |  | Состоит на диспансерном учете |
| I | II | III | IV | V |
| *В 2023 г.**из 288 детей* | *67%**193чел* | *42,5%**82 чел* | *54,5%**105 чел* | *2,5%**5 чел* | *0,5%**1 чел* | *-* | *3%**6 чел* |
| В 2024 г.из 129 детей | *112**86 %* | *24**21 %* | *82**73 %* | *5**5 %* | *-* | *1**1 %* | *7**6 %* |

Из таблицы видно, что в ДОО преобладают воспитанники со второй группой здоровья, хотя процент детей с первой группой здоровья тоже большой, процент детей с третьей группой здоровья в 2024году. В детском саду имеется ребенок-инвалид – 1.

*Анализ профосмотров по выявленным заболеваниям:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выявлено | Болезни эндокринн.системы(ожирение) | Болезни системы кровообращения | Болезни глаз(наруш.рефракц. | Болезни крови и кроветворных органов | Болезни органов пищеварения (кариес) | Болезни мочеполовой системы | Болезни костно-мышечн.системы(сколиоз,плоскостопие) | Частоболеющие дети(Ч.Б.Д.) |
|  2023 г. | 2 чел. –1,2% | 1 чел. – 0,6% | 8 чел. – 4,8 % | 33 чел. – 1,8 % | 41 чел. - 25% | - | 9 чел. – 5,4% | 3 чел. – 1,8% |  |
|  2024 г. | 3 чел. –2,7 % | 10 чел. –9 % | 20 чел. – 18% | - | 63 чел. –56 % | 4 чел. –3,6 % | 26 чел. –23 % | 7 чел. –6 % |

Из таблицы видно, что в 2024 году увеличилось число воспитанников с патологией органов зрения. В МБДОУ № 83 «Соколенок» г.Калуги ведётся лечебно-профилактическая работа с детьми, санпросвет работа, что положительно сказалось на понижении количества часто болеющих детей.

*Распределение воспитанников раннего возраста в соответствии с уровнем НПР*

С сентября 2024 года в группе общеразвивающей направленности 2-4 лет посещали дети раннего возраста

*Распределение воспитанников раннего возраста по группам здоровья*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| списочный состав | первая группа здоровья | вторая группа здоровья | третья группа здоровья | четвертая группа здоровья |
| 9 | 7 | 2 | - | - |

Из списочного состава адаптация полностью прошли 9 воспитанника.

Итоги адаптации детей к условиям детского года:

адаптацию прошли 100 % детей;

из них легкая степень адаптации –89 %, адаптация средней тяжести – 11 %, адаптация тяжелой степени - 0 %

*Распределение детей раннего возраста в соответствии с уровнем НПР*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Всего | Было обследовано | Соответствуют возрасту (распределение по группам развития) | Не соответствуют возрасту |
| 1 гр. | 2 гр. 1 ст. | 2 гр. 2 ст. | 2 гр. 3 ст. | 3 гр. 1 ст. | 3 гр. 2 ст. | 3 гр. 3 ст. | 4 группа (пограничная) |
| № 7 | 9 | 9 | 8 | 1 | - | - | - | - | - | - | - |

Таким образом, в группе раннего возраста нет воспитанников, соответствующих пограничной 4 группе. Педагоги отмечают положительную динамику освоения воспитанниками раннего возраста активным и пассивным словарем, навыками поведения в детском саду, увлеченностью совместной деятельностью педагога с воспитанниками. Это обусловлено тем, что педагоги осуществляют образовательную деятельность воспитанников, ориентируясь на их возрастные и индивидуальные особенности.

Отмечено, что, по результатам текущего контроля, педагоги уделяли особое внимание индивидуально-дифференцированному подходу к каждому ребенку, использовали в работе художественное слово, тактильный контакт.

Отмечено сотрудничество ДОО и семьи.

*Перспектива.*Осуществлять тесное взаимодействие между педагогами и сотрудничество с семьями воспитанников, уделяя особое внимание единству требований ДОО и семьи в вопросах воспитания и проведения образовательной деятельности с воспитанниками.

*Распределение воспитанников ДОО по уровням физического развития:*

Распределение детей по группам физического развития:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | низкое | ниже среднего | среднее | высокое | выше среднего | избыток массы тела | дефицит массы тела |
| 2023г. | 1 чел. – 0,6% | 3 чел. – 1,8 % | 134 чел. – 80 % | 6 чел. – 3,6 % | 20 чел. – 12 % | 3 чел. – 1,8 % | - |
| 2024г. | 1 чел. – 0,6% | 2 чел. –1,5 % | 99 чел. –77% | 8 чел. – 6 % | 20 чел. –15,5 % | 1 чел. –0,5% | - |

Как видно из таблицы, основной процент детей в детском саду имеет среднее гармоничное развитие, процент детей с высоким физическим развитием и выше среднего в 2024 году процент детей с высоким физическим развитием и выше среднего превышает процент детей с низким физическим развитием и развитием ниже среднего. Уменьшилось количество детей с избытком массы тела на 2% и составило соответственно 0,5 %.

*Распределение воспитанников по группам здоровья*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | первая группа здоровья | вторая группа здоровья | третья группа здоровья | четвертая группа здоровья | пятаягруппа здоровья |
| 2024 г. | 59 чел. – 45 % | 67 чел. – 52 % | 2 чел. –1,5 % | 1 чел. –0,8 % | 1 чел. –0,8 % |

*Распределение детей по физкультурным группам:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная группа |
| 2023 г. | 155 чел. – 93 % | 11 чел.- 6,6 % | 1 чел. – 0,6 % |
| 2024 г. | 122 чел. – 94 % | 7 чел. – 5 % | 1 чел. – 1 % |

Из таблицы видно, что процент детей с основной физкультурной группой в детском саду - преобладающий, Ребёнок-инвалид 2018 года рождения с пятой группой здоровья имеет специальную группу по физкультуре.

Таким образом, в ДОО преобладают воспитанники со средним уровнем физического развития. Данный аспект учитывается при организации и проведении с детьми различных видов детской деятельности. Дифференцируются нагрузки, организовывается своевременное переключение одного вида деятельности другим.

*Анализ медико-социального обеспечения*

Медико-социальное обеспечение осуществляется государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская больница» города Калуги. ДОО курирует постоянный врач-педиатр, врачи-специалисты. Осуществляется вакцинация воспитанников и сотрудников в соответствии с Национальным календарем прививок. Работники Дошкольного учреждения проходят первичное и периодическое медицинское обследование, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке за счет средств Учредителя.

При профилактических осмотрах выявлены следующие заболевания:

|  |  |
| --- | --- |
| Общая заболеваемость, из них: | Сравнение по годам |
| *2023г.* | *2024г.* |
| Инфекционные  |  |  |
| Болезни эндокринной системы  | 2 | 3 |
| Болезни крови и кроветворных органов  | 3 | - |
| Психические расстройства | 2 | 11 |
| Болезни нервной системы  | 1 | 1 |
| Болезни глаз, в т.ч.: | 8 | 20 |
| Близорукость | 1 | - |
| Болезни уха  | 2 | 1 |
| Болезни системы кровообращения  | 1 | 10 |
| Болезни органов дыхания  | 140 | 162 |
| Болезни органов пищеварения  | 41 | 63 |
| Болезни мочеполовой системы  | - | 4 |
| Болезни кожи п/кожной клетчатки  | 1 | 1 |
| Болезни костно-мышечной системы  | 9 | 26 |
| Врожденные аномалии  | 5 | 6 |
| Симптомы, признаки и не точно обозначенные состояния  | 6 | 13 |

В структуре заболеваемости воспитанников детского сада:

1-е место занимают болезни органов дыхания,

2-е место – болезни органов пищеварения,

3-е место – костно-мышечной системы,

4-е место – болезни глаз,

5-е место – психические расстройства

6-е место – симптомы, признаки и не точно обозначенные состояния.

По сравнению с предыдущим годом, в 2024 году отмечается значительный рост болезней глаз.

*Анализ лечебно-профилактических мероприятий воспитанников*

В ДОО организовано3**-**х разовое сбалансированное питание воспитанников, осуществляемое на основе 10-ти дневного меню для питания детей дошкольного возраста (от 2 лет до 7 лет), посещающих дошкольное учреждение с 12 часовым пребыванием, разработанным на основе физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах, с учетом энергетической ценности и норм питания, утвержденным приказом Дошкольного учреждения. Калорийность питания соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН.

Завтрак состоит из горячего блюда (в основном это молочные каши), бутерброда и горячего напитка. В 10 часов выдается молоко или сок (фрукт). Обед состоит из первого блюда, второго блюда (гарнир и блюдо из мяса, рыбы или птицы), салата, напитка, хлеба ржаного. Полдник уплотненный может включать напиток, рыбное или овощное блюдо, творожное или крупяное блюдо, салат, винегрет.

В питании ежедневно используются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупа, сливочное и растительное масла, сахар, соль.

Творог, сметана, Сыр, яйцо, соки – включаются в рацион 2-3 раза в неделю.

На пищеблоке и в группах ежедневно вывешивается меню, ежемесячно проводится подсчет калорийности.

Питание воспитанников осуществляется непосредственно в ДОО: приготовление пищи происходит в помещении пищеблока ДОО, пища раздается в группы, где и происходит организация и проведения питания воспитанников. Сотрудники ДОО питанием не обеспечиваются.

Дошкольное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

*Оздоровительные мероприятия в МБДОУ № 83 «Соколенок» г.Калуги:*

Одной из основных задач - сохранение здоровья воспитанников детского сада, это в первую очередь работа по снижению острой и хронической заболеваемости.

В МБДОУ №83 «Соколенок» г.Калуги проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

* закаливающие процедуры: воздушные ванны; ежедневные 2-х разовые прогулки на свежем воздухе, комплекс закаливающих мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой, в теплое время года сон при открытых фрамугах. Основные природные факторы (солнце, воздух, вода) для закаливания используются с учетом возраста воспитанников, здоровья. При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, индивидуальный подход.
* ежедневный утренний фильтр воспитанников, с обязательной термометрией, соблюдение режима дня, режим прогулок, график проветривания (который находится в каждой группе), санитарное состояние групп и пищеблока. Контролируется мебель, чтобы соответствовала росту воспитанников в целях профилактики нарушения осанки.
* гимнастика пробуждения после сна, с пользованием дорожками здоровья, физкультминутки, проведение ежедневной утренней гимнастики.
* для профилактики гриппа и ОРЗ в осенне-зимний период родителям даются рекомендации по укреплению иммунитета. Решающее значение имеет вакцинация против гриппа, которая начинается в сентябре (в основном вакциной УЛЬТРИКС, СОВИГРИПП, ГРИППОЛ+).
* проводится санитарно-просветительская работа среди родителей, воспитанников и персонала.

*Противоэпидемические мероприятия:*

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний в учреждении контролируется:

- утренний фильтр детей,

- прием детей после болезни со справкой от врача,

- соблюдение работниками учреждения правил личной гигиены,

- привитие детям гигиенических навыков,

- санитарное состояние помещений и пищеблока.

Раз в месяц воспитанников осматривает медицинская сестра на педикулез. В 2023 году педикулеза выявлено не было.

Ежегодно организовывается осмотр воспитанников и сотрудников на энтеробиоз согласно СанПин 3.686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» от 28.01.2021 г.

В 2024г году было обследовано 117 воспитанников и 33 сотрудника на энтеробиоз. Выявлено два случаев заражения. Дети выведены из коллектива и направлены к участковому педиатру, после лечения и сдачи повторных анализов, со справкой от врача дети допускаются в детский сад.

Все случаи инфекционных заболеваний регистрируются в «Журнал инфекционных заболеваний». При выявлении в учреждении ребенка с инфекционным заболеванием, сообщается родителям, подается экстренное извещение в «Центр гигиены и эпидемиологии», за контактными детьми устанавливаю наблюдение, в группе проводятся противоэпидемические мероприятия в соответствии с санитарными правилами. Сроки наблюдения зависят от инкубационного периода каждого конкретного заболевания. Все данные наблюдения заносятся в карантинный лист наблюдения.

Для родителей группы вывешивается информация по данной инфекции с рекомендациями по предотвращению заболевания.

Для профилактики кишечных инфекций руководствуюсь санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.2950-11 «Профилактика энтеровирусной инфекции».

Для предупреждения воздушно-капельных инфекций в МБДОУ №83 «Соколенок» ведётся профилактическая работа. Профилактика инфекционных заболеваний в образовательных учреждениях является важнейшим разделом в работе медицинской сестры.

*Контроль физического воспитания воспитанников:*

Для укрепления здоровья, правильного физического развития, воспитания навыков поведения в коллективе, формирования волевых черт характера ребенка в учреждении проводятся физкультурные занятия.

*Занятие состоит из 3 частей:*

1.*Вводная часть* (ходьба, бег, ходьба на носках, упражнения на внимание, коррегирующие упражнения);

2.*Основная часть* (общеразвивающие упражнения, основные движения, подвижная игра);

3.*Заключительная часть* (спокойная ходьба, упражнения на дыхание)

Перед началом физкультурного занятия контролируется следующее:

* санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала, проветривание в зале, спортивную одежду и обувь детей.

 Во время занятия также осматриваются воспитанники на признаки переутомления.

 Одним из показателей эффективности физкультурных занятий является плотность.

Моторная плотностьзанятия *—* это отношение времени, использованного непосредственно на двигательную деятельность ребенка, к общей продолжительности занятия. Для расчета моторной плотности (МП) необходимо время выполнения физических упражнений умножить на 100% и разделить на общее время занятия.

Моторная плотность может находиться на уровне 50%, 70-80% в зависимостиот типа занятия, различием применяемых упражнений, места их использования и методов применяемых упражнений.

Общая плотность занятия - это отношение полезного времени к общей продолжительности занятия, выраженное в процентах. К неоправданным затратам времени относятся задержки начала занятий, недостаток или отсутствие необходимого инвентаря, нерациональная трата времени из-за нарушения дисциплины. При проведении физкультурного занятия следует стремиться к стопроцентной общей плотности.

*Перспектива.*Продолжать обеспечивать воспитанников своевременной профилактической и медицинской помощью, периодическими медицинскими осмотрами. Мотивировать родителей (з/п) и сотрудников для проведения вакцинации. Проводить витаминизацию, а также мероприятия по оздоровлению ЧБД. Сделать традиционным проведение тематических дней: каши, молока.

Самообследование деятельности ДОО за 2024 год показал, что учреждение стремится к развитию.

 Анализ показателей деятельности за 2024 год указывают на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме и в соответствии с ФГОС ДО.

**5. Оценка кадрового обеспечения**

На декабрь 2024 года МБДОУ № 83 «Соколенок» г. Калуги укомплектовано воспитателями на 90%. В ДОО работают квалифицированные кадры, владеющие методикой, внедряющие новые технологии.

Педагогический состав на декабрь 2024 года насчитывает 12 педагогов, из них: непосредственную образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют 9 воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 – учитель-логопед, 1- старший воспитатель.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов – 12из них:воспитатели – 9;музыкальный руководитель – 1;учитель-логопед – 1;старший воспитатель - 1 | Аттестация кадров | Стаж (педагогический) |
| Высшая | 1 | Соответствиезанимаемой должности | без категории | 0-3 | 3-5 | 5-10 | более10 лет | более25 лет |
| педагогический состав | педагогический состав |
| 2 - 17% | 5 - 42% | 3 - 25% | 2 - 17% | - | 1 - 8% | 3 -25% | 3 - 25% | 5 - 42% |
| воспитатели | воспитатели |
| 1 - 11 % | 5 - 56% | 2 - 22% | 1 - 11% | - | 1 - 11% | 3 - 33% | 2 - 22% | 3 - 33% |
| специалисты | специалисты |
| 1 – 33 % |  | 1 - 33% | 1 – 33 % | - | - | - | 1 | 2 - 67% |

из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дошкольное образование | Профессиональная переподготовка | Музыкальный руководитель | По специальности «логопедия» |
| 4 чел. | 6 чел. | 1 чел. | 1 чел. |

Таким образом, 100 % педагогического образования соответствуют квалификации профстандарта

Образовательный уровень педагогических кадров**:**

|  |
| --- |
| Образование (педагогическое) |
| Высшее | Среднее специальное | Без пед. образования |
| педагогический состав |
| 8 – 67 % | 4 - 33% | **-** |
| воспитатели |
| 6 - 67% | 3 – 33 % | **-** |
| специалисты |
| 2 - 67% | 1 - 33 % | **-** |

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

*Социальная активность педагогов*

Педагоги нашей ДОО принимают участие в конкурсах и распространяют свой опыт работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях:

* 2024г., ГБУ КО «Дирекция парков» и команда МБДОУ № 83 «Соколенок» г.Калуги – игровой экологический конкурс «Сто к одному»;
* IV региональная научно-практическая конференция «Детский сад – территория детства: тенденции и перспективы развития. Семья как фактор благополучия ребенка», благодарственное письмо, диплом;
* 2024, МБДОУ №94 «Забава» г. Калуги - практико-ориентированный семинар «Реализация технологии «Говорящий дом» и ее потенциал в решении задач ФОП ДО при проектировании игрового пространства в ДОО»;
* 2024 г., МБОУДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги, конкурс педагогического мастерства «В мире прекрасного»;
* 2024 г., НСП «Планета» МБДОУ «Детство» - семинар с элементами мастер-класса «Особенности формирования образовательной среды по финансовой грамотности в группах для детей старшего дошкольного возраста», участники;

Воспитатели участвуют в конкурсах городского уровня, организованных МБОУ ДО «Радуга» г. Калуга, МБОУ ДО – НСП ДДТ Центра «Галактики», ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» (областной эколого-биологический центр), ГБУК КО «Калужский ТЮЗ», МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги.

Участие воспитателей в работе творческих групп и методических объединений МБУ «Центр «Стратегия»: участники семинара по раннему возрасту, декада молодого воспитателя».

*Педагоги представляли опыт работы учреждения и педагогов в СМИ:*

* 2024, Всероссийское СМИ «Изумрудный город», дистанционное мероприятие для педагогов, воспитателей и родителей, номинация: Выставка «Пожарная безопасность», работа: Детям спички не игрушка, Диплом I место;
* 2024, Всероссийское СМИ «Изумрудный город», дистанционное мероприятие для педагогов, воспитателей и родителей, номинация: Безопасный двор – безопасная улица, работа: Моя улица. Диплом I место;
* 2024г., Всероссийский конкурс «Музыкальное исполнительство», Работа: Русская народная песня «Вдоль по питерской», диплом, 1 место;
* 2024, Образовательный портал для педагогов и воспитателей «Планета педагогов», Всероссийский конкурс «Педагогически е инновации в образовании», работа: «Использование лепбука при работе с воспитанниками с ТНР», диплом I место;
* 2024, Образовательный портал «Солнечный свет», Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», работа: «Мой край родной», диплом I место;
* 2024, Российский Инновационный Центр Образования (РИЦО), Всероссийский педагогический конкурс «В мире профессий» (г. Москва), номинация «Стенгазета», работа: «Пожарный – наш друг», диплом I место;
* 2024, Образовательный портал для педагогов и воспитателей «Планета педагогов», Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры для детей» - «Здоровьесберегающие технологии», финального (заочного) тура, работа: «Оздоровительная образовательная среда в группе», диплом I место;
* 2024, Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая», финального (заочного) тура, работа: «Использование методов наглядного моделирования в коррекционно-образовательной работе с детьми с ТНР», диплом I место;
* Российская социальная сеть ВКонтакте сообщество «Дирекция парков г. Калуги»

В ДОО поддерживаются творческие проявления педагогов. Коллектив работоспособный, ответственный.

**6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МБДОУ № 83 «Соколенок» г. Калуги оснащена методическим комплектом по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ № 83 «Соколенок» г.Калуги (новая редакция).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО была проведена первичная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (РППС) требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: в МБДОУ №83 «Соколенок» г.Калуги учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Для реализации материально-технической базы:**

В 2024 году приобретено и установлено:

* оконный блок ПВХ 2 шт. – 144 900,0 р.

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ № 83 «Соколенок» г. Калуги при проведении занятий с воспитанниками и при организации дистанционных мероприятий воспитателями для самообразования выявило следующее:

* для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в дистанционном формате, участие в вебинарах отсутствует дополнительный разъем Интернет-соединение,
* недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

**III. Показатели деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**№ 83 «Соколенок» города Калуги, подлежащие самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 130 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 130 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 9 человек  |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 121 человека  |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | нет |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 130 / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 -14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 6/6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 6/6% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  20,0 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 8 человек /67%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек /67% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/ 33 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/ 33 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человека / 58 % |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека / 17 %  |
| 1.8.2 | Первая | 5 человека /42 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет |  |
|  1.9.1 | До 5 лет |  1 человека / 8 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  3 человека / 25 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  2 человека / 12 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека / 25 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек /93 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников | 3 человек /21 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12 /130 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ показателей указывает на  то, что МБДОУ № 83 «Соколенок» г. Калуги имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение строит свою деятельность на основе нормативно-правовых документов. Создает условия для комфортного пребывания воспитанников и педагогов в детском саду, повышает профессиональный уровень педагогов, принимает участие в городских конкурсах и мероприятиях, тесно взаимодействует с родителями воспитанников.

Стабильность коллектива позволяет добиваться положительных результатов в работе.

Результаты работы позволяют коллективу стремиться к дальнейшему развитию. Развитие детского сада видим в реализации программы развития МБДОУ, а также в повышении квалификации педагогов, что позволит применять современные технологии дошкольного образования в работе с детьми, родителями.

*В зоне ближайшего развития учреждения мы ставим перед собой задачи:*

* Вести целенаправленное взаимодействие с родителями по повышению их заинтересованности в регулярном посещении воспитанниками МБДОУ.
* Создать систему по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, используя здоровьесберегающие технологии.
* Для достижения более высоких результатов в образовательном процессе, продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждения.
* Повышать уровень квалификации педагогов, создавая условия для роста их профессионального мастерства.