|  |  |
| --- | --- |
| Принята педагогическим советом МБДОУ № 83 «Соколенок» г.Калуги (Протокол № 1 от № 30.08.2024) | Утверждена приказом МБДОУ № 83 «Соколенок» г.Калуги Приказ № 250 от № 30.08.2024 г. |

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 83 «Соколенок» города Калуги**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ДОМИСОЛЬКА»**

**НА ПЕРИОД С 01.10.2024 ПО 31.05.2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 5-7 ЛЕТ**

|  |
| --- |
| 1. **Направленность дополнительной общеобразовательной программы, вид деятельности:**

направленность - художественная,  вид деятельности - вокально-хоровое искусство1. **Режим работы дополнительной общеобразовательной программы «Домисолька»**
 |
| Продолжительность в неделю | 1 раз в неделю, понедельник |
| Продолжительность по времени | 30 мин. |
| Нерабочие дни | Суббота, воскресенье и праздничные дни |

|  |
| --- |
| 1. **Продолжительность дополнительной общеобразовательной программы «Домисолька» в учебном году** без учета каникулярного времени и **количество недель в учебном году.**
 |
|  |  |  |
| I полугодие | с 01.10.2024г. по 20.12.2024г. | 12 недель |
| II полугодие | с 09.01.2025г. по 30.05.2025г. | 19 недель  |

**Организованная дополнительная общеобразовательная программа «Домисолька»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество групп** | **Продолжительность** | **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки** | **количество часов в неделю** |
| **II половина дня** |
| Старшая группа (от 5 до 6 лет) | 2 | не более 30 мин. | 1 раз в неделю | 30 мин. |
| Подготовительная к школе группа (от 6 до 7-8 лет) | 1 | не более 30 мин. | 1 раз в неделю | 30 мин. |

**3.1. Праздничные и длинные выходные дни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало / Конец** | **Дней** | **Название** |
| 04.11.2024 | 1 | День народного единства |
| 29.12.2024 – 08.01.2025 | 11 | Новогодние каникулы |
| 23.02.2025 | 1 | День защитника Отечества |
| 08.03.2025 | 1 | Международный женский день |
| 29.04.2025-01.05.2025 | 3 | Праздник Весны и труда |
| 09.05.2025-12.05.2025 | 2 | День Победы |
| 04.11.2025 | 1 | День народного единства |

## 3.2. Нормы рабочего времени на 2024/25 учебный год.

**По количеству рабочих дней**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц /Квартал /Год** | **Количество дней** |
| **Календарных** | **Рабочих** | **Выходных** |
| Октябрь | 31 | 23 | 8 |
| Ноябрь | 30 | 21 | 9 |
| Декабрь | 31 | 21 | 10 |
| Январь | 31 | 17 | 14 |
| Февраль | 28 | 20 | 8 |
| Март | 31 | 21 | 10 |
| Апрель | 30 | 22 | 8 |
| Май | 31 | 18 | 13 |

1. **Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сроки/ даты** | **Количество каникулярных недель/ праздничных дней** |
| **Зимние каникулы** | 29.12.2024 – 08.01.2025 | 11  дней |

1. **План выступлений вокального кружка «Домисолька»**

|  |  |
| --- | --- |
| Новогодний праздник | Декабрь |
| Выступление на утреннике «Мамина радость». Выступление для детей младших групп | Март |
| Выступление на выпускном утреннике  | Апрель |
| Отчётный концерт на «День семьи» | Май |

|  |
| --- |
| 1. **Мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения**

**дополнительной общеобразовательной программы «Домисолька»:** |

**Диагностическая карта уровня развития воспитанников по результатам работы**

**дополнительной общеобразовательной программы «Домисолька»**

Критерии оценки:

1 Умеет петь попевки, распевки, песни, интонировать в пределах ре-си.

2 Уверенно прохлопывает ритм простейших песен.

3 Достаточно уверенно исполняет песню в дуэте, трио или квартете.

4 Уверенно выступает на сцене с другими участника коллектива.

Образец протокола:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИ ребенка | Умеет петь попевки, распевки, песни, интонировать в пределах ре-си. | Уверенно прохлопывает ритм простейших песен. | Достаточно уверенно исполняет песню в дуэте, трио или квартете. | Уверенно выступает на сцене с другими участника коллектива |
|  |  |  |  |  |  |

**Уровни оценки:**

1. балл - низкий уровень - неуверенно интонирует и выступает на сцене с
другими участника группы
2. балла - средний уровень - недостаточно уверенно интонирует и выступает в
дуэте, трио, квартете

3 балла - высокий уровень - хорошо интонирует мелодию, уверенно
прохлопывает ритм песен и выступает на сцене